

بسمه تعالی

فرم طرح درس:

نام و کد درس: آسیب شناسی دهان عملی ۲-۱۵۱۱۹۶۲۱

نیمسال اول/دوم/تابستان: اول

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : واحد - عملی

رشته و مقطع تحصیلی: دندانپزشکی - دکتری حرفه ای

روز و ساعت برگزاری: هرروز شیفت صبح

دروس پیش نیاز : آسیب شناسی دهان ۲ نظری

ترم: هفتم

برگزاری : دانشکده دندانپزشکی

مدرس یا مدرسین: دکتر سپیده وثوق حسینی - دکتر آغبالی - دکتر شیرین فتاحی - دکتر پریا اماموردی زاده - دکتر مریم کوه سلطانی

شماره تماس دانشکده: ۹-۳۳۳۵۵۹۶۵

جلسه اول - مدرس: دکتر امیرعلا آغبالی

هدف کلی : آشنایی با نمای میکروسکوپی پاپیلوما و پریفرال اسیفایینگ فیروما

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند :</p> <p>۱- خصوصیات هیستوپاتولوژیک پاپیلوما را توصیف کند .</p> <p>۲ نمای میکروسکوپی پاپیلوما را از روی لام های مربوط به آن تشخیص دهد.</p> <p>۳- خصوصیات هیستوپاتولوژیک پریفرال اسیفایینگ فیروما را توصیف کند</p> <p>۴- نمای میکروسکوپی را پریفرال اسیفایینگ فیروما از روی لام های مربوط به آن تشخیص دهد.</p> <p>۵- ضایعاتی که در تشخیص افتراقی این دو ضایعه قرار دارد را توصیف کند.</p>	<p>شناختی</p> <p>عملکردی</p> <p>شناختی</p> <p>عملکردی</p> <p>شناختی</p>	<p>سخنرانی</p> <p>پرسش</p> <p>و پاسخ</p>	<p>شرکت فعال</p> <p>درکلاس</p> <p>مشاهده</p> <p>لامهای</p> <p>میکروسکوپی</p>	<p>تالار میکروسکوپ</p> <p>بخش پاتولوژی</p>	<p>سه</p> <p>ساعت</p>	<p>(powerpoint)</p> <p>مانیتور</p> <p>میکروسکوپ</p>	<p>لاگ بوک</p> <p>و امتحان</p> <p>پایان ترم</p>

جلسه دوم - مدرس: دکتر شیرین فتاحی

هدف کلی: آشنایی با نمای میکروسکوپی ملانوما و نووس و وروکوز کارسینوما

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱- خصوصیات هیستوپاتولوژیک ملانوما را توصیف کند .</p> <p>۲- نمای میکروسکوپی ملانوما را از روی لام های مربوط به آن تشخیص دهد.</p> <p>۳- خصوصیات هیستوپاتولوژیک نووس را توصیف کند .</p> <p>۴- نمای میکروسکوپی نووس را از روی لام های مربوط به آن تشخیص دهد.</p> <p>۵- خصوصیات هیستوپاتولوژیک وروکوز کارسینوما را توصیف کند .</p> <p>۶- نمای میکروسکوپی وروکوز کارسینوما را از روی لام های مربوط به آن تشخیص دهد.</p> <p>۷- ضایعاتی که در تشخیص افتراقی این دو ضایعه قرار دارد را توصیف کند.</p>	<p>سخنرانی</p> <p>پرسش و پاسخ</p> <p>شناختی</p> <p>عملکردی</p> <p>شناختی</p> <p>عملکردی</p> <p>شناختی</p> <p>عملکردی</p> <p>شناختی</p>	<p>شرکت فعال</p> <p>درکلاس مشاهده لامهای میکروسکوپ</p>	<p>تالار میکروسکوپ بخش پاتولوژی</p>	<p>سه ساعت</p>	<p>(powerpoint)</p> <p>مانیتور میکروسکوپ</p>	<p>لاگ بوک و امتحان پایان ترم</p>	

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱- خصوصیات هیستوپاتولوژیک پیوژنیک گرانولوما را توصیف کند.</p> <p>۲- نمای میکروسکوپی پیوژنیک گرانولوما را از روی لام های مربوط به آن تشخیص دهد.</p> <p>۳- خصوصیات هیستوپاتولوژیک فیبروما را توصیف کند.</p> <p>۴- نمای میکروسکوپی فیبروما را از روی لام های مربوط به آن تشخیص دهد.</p> <p>۵- خصوصیات هیستوپاتولوژیک موکوسل را توصیف کند.</p> <p>۶- نمای میکروسکوپی موکوسل را از روی لام های مربوط به آن تشخیص دهد.</p> <p>۷- خصوصیات هیستوپاتولوژیک پلئومورفیک آدنوما را توصیف کند.</p> <p>۸- نمای میکروسکوپی پلئومورفیک آدنوما را از روی لام های مربوط به آن تشخیص دهد.</p> <p>۹- ضایعاتی که در تشخیص افتراقی این دو ضایعه قرار دارد را توصیف کند.</p>	<p>شناختی</p> <p>عملکردی</p> <p>شناختی</p> <p>عملکردی</p> <p>شناختی</p> <p>عملکردی</p> <p>شناختی</p> <p>عملکردی</p> <p>شناختی</p>	<p>سخنرانی</p> <p>پرسش و پاسخ</p>	<p>شرکت فعال</p> <p>در کلاس</p> <p>مشاهده لامهای میکروسکوپی</p>	<p>تالار میکروسکوپی</p> <p>بخش پاتولوژی</p>	<p>سه ساعت</p>	<p>(powerpoint)</p> <p>مانیتور</p> <p>میکروسکوپ</p>	<p>لاگ بوک</p> <p>و امتحان</p> <p>پایان ترم</p>

جلسه چهارم – مدرس: دکتر مریم کوه سلطانی

هدف کلی: آشنایی با نمای میکروسکوپی گرانولر سل تومور و PGCG و وارتین و

موکوپایدر موئید کار سینوما

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱- خصوصیات هیستوپاتولوژیک گرانولر سل تومور را توصیف کند .</p> <p>۲- نمای میکروسکوپی گرانولر سل تومور را از روی لام های مربوط به آن تشخیص دهد.</p> <p>۳- خصوصیات هیستوپاتولوژیک PGCG را توصیف کند .</p> <p>۴- نمای میکروسکوپی PGCG را از روی لام های مربوط به آن تشخیص دهد.</p> <p>۵- خصوصیات هیستوپاتولوژیک وارتین را توصیف کند .</p> <p>۶- نمای میکروسکوپی وارتین را از روی لام های مربوط به آن تشخیص دهد.</p> <p>۷- خصوصیات هیستوپاتولوژیک موکوپایدر موئید کار سینوما را توصیف کند .</p> <p>۸- نمای میکروسکوپی موکوپایدر موئید کار سینوما را از روی لام های مربوط به آن تشخیص دهد.</p> <p>۹- ضایعاتی که در تشخیص افتراقی این دو ضایعه قرار دارد را توصیف کند</p>	<p>شناختی عملکردی</p> <p>شناختی</p> <p>عملکردی شناختی عملکردی شناختی عملکردی</p> <p>شناختی</p>	<p>سخنرانی پرسش و پاسخ</p>	<p>شرکت فعال در کلاس مشاهده لامهای میکروسکوپی</p>	<p>تالار میکروس کوپ بخش پاتولوژی</p>	<p>سه ساعت</p>	<p>(powerpoint) مانیتور میکروسکوپ</p>	<p>لاگ بوک و امتحان پایان ترم</p>

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:	شناختی						
۱- خصوصیات هیستوپاتولوژیک هیپرپلازی اپی تلیوم را توصیف کند.	عملکردی						
۲- نمای میکروسکوپی هیپرپلازی اپی تلیوم را از روی لام های مربوط به آن تشخیص دهد.	شناختی						
۳- خصوصیات هیستوپاتولوژیک دیسپلازی را توصیف کند.	عملکردی						
۴- نمای میکروسکوپی دیسپلازی را از روی لام های مربوط به آن تشخیص دهد.	عملکردی						
۵- انواع درجات دیسپلازی را از روی لام های مربوطه تشخیص دهد.	شناختی						
۶- خصوصیات هیستوپاتولوژیک SCC را توصیف کند.	عملکردی						
۷- نمای میکروسکوپی SCC را از روی لام های مربوط به آن تشخیص دهد.	شناختی						
۸- خصوصیات هیستوپاتولوژیک BCC را توصیف کند.	عملکردی						
۹- نمای میکروسکوپی BCC را از روی لام های مربوط به آن تشخیص دهد.	شناختی						
۱۰- ضایعاتی که در تشخیص افتراقی این دو ضایعه قرار دارد را توصیف کند.							

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱- خصوصیات هیستوپاتولوژیک لیپوما را توصیف کند.</p> <p>۲- نمای میکروسکوپی لیپوما را از روی لام های مربوط به آن تشخیص دهد.</p> <p>۳- خصوصیات هیستوپاتولوژیک همانژیوما را توصیف کند.</p> <p>۴- نمای میکروسکوپی همانژیوما را از روی لام های مربوط به آن تشخیص دهد.</p> <p>۵- خصوصیات هیستوپاتولوژیک شوانوما را توصیف کند.</p> <p>۶- نمای میکروسکوپی شوانوما را از روی لام های مربوط به آن تشخیص دهد.</p> <p>۷- ضایعاتی که در تشخیص افتراقی این دو ضایعه قرار دارد را توصیف کند.</p>	<p>شناختی</p> <p>عملکردی</p> <p>شناختی</p> <p>عملکردی</p> <p>شناختی</p> <p>عملکردی</p>	<p>سخنرانی پرسش و پاسخ</p>	<p>شرکت فعال در کلاس مشاهده لامهای میکروسکوپی</p>	<p>تالار میکروسکوپی بخش پاتولوژی</p>	<p>سه ساعت</p>	<p>(powerpoint) ماینیتور میکروسکوپی</p>	<p>لاگ بوک و امتحان پایان ترم</p>

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱- خصوصیات هیستوپاتولوژیک فیبروز دیسپلازی را توصیف کند . ۲- نمای میکروسکوپی فیبروز دیسپلازی را از روی لام های مربوط به آن تشخیص دهد. ۳- خصوصیات هیستوپاتولوژیک ژانت سل گرانولومای مرکزی را توصیف کند . ۴- نمای میکروسکوپی ژانت سل گرانولومای مرکزی را از روی لام های مربوط به آن تشخیص دهد. ۵- خصوصیات هیستوپاتولوژیک آدنوئیدسیستیک کارسینوما را توصیف کند . ۶- نمای میکروسکوپی آدنوئیدسیستیک کارسینوما را از روی لام های مربوط به آن تشخیص دهد. ۷- ضایعاتی که در تشخیص افتراقی این دو ضایعه قرار دارد را توصیف کند.	شناختی عملکردی شناختی عملکردی شناختی عملکردی شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	شرکت فعال در کلاس مشاهده لامهای میکروسکوپی	تالار میکروسکوپ بخش پاتولوژی	سه ساعت	(powerpoint) مانیتور میکروسکوپ	لاگ بوک و امتحان پایان ترم

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱- خصوصیات هیستوپاتولوژیک لنفوم بورکیت را توصیف کند.</p> <p>۲- نمای میکروسکوپی لنفوم بورکیت را از روی لام های مربوط به آن تشخیص دهد.</p> <p>۳- خصوصیات هیستوپاتولوژیک پلاسماسایتوما را توصیف کند.</p> <p>۴- نمای میکروسکوپی پلاسماسایتوما را از روی لام های مربوط به آن تشخیص دهد.</p> <p>۵- خصوصیات هیستوپاتولوژیک هیستوسیتوزیس را توصیف کند.</p> <p>۶- نمای میکروسکوپی هیستوسیتوزیس را از روی لام های مربوط به آن تشخیص دهد.</p> <p>۷- ضایعاتی که در تشخیص افتراقی این دو ضایعه قرار دارد را توصیف کند.</p>	<p>شناختی</p> <p>عملکردی</p> <p>شناختی</p> <p>عملکردی</p> <p>شناختی</p> <p>عملکردی</p>	<p>سخنرانی پرسش و پاسخ</p>	<p>شرکت فعال در کلاس مشاهده لامهای میکروسکوپی</p>	<p>تالار میکروسکوپ بخش پاتولوژی</p>	<p>سه ساعت</p>	<p>(powerpoint) مانیتور میکروسکوپ</p>	<p>لاگ بوک و امتحان پایان ترم</p>

جلسه نهم- مدرس: دکتر پریا اماموردی زاده

هدف کلی: آشنایی با نمای میکروسکوپی سمنتواسیفایینگ فیبروما (COF) و استئوسارکوما

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱- خصوصیات هیستوپاتولوژیک COF را توصیف کند.</p> <p>۲- نمای میکروسکوپی COF را از روی لام های مربوط به آن تشخیص دهد.</p> <p>۳- خصوصیات هیستوپاتولوژیک استئوسارکوما را توصیف کند.</p> <p>۴- نمای میکروسکوپی استئوسارکوما را از روی لام های مربوط به آن تشخیص دهد.</p> <p>۵- ضایعاتی که در تشخیص افتراقی این دو ضایعه قرار دارد را توصیف کند</p>	<p>شناختی</p> <p>عملکردی</p> <p>شناختی</p> <p>عملکردی</p> <p>شناختی</p>	<p>سخنرانی پرسش و پاسخ</p>	<p>شرکت فعال در کلاس مشاهده لامهای میکروسکوپی</p>	<p>تالار میکروسکوپ بخش پاتولوژی</p>	<p>سه ساعت</p>	<p>(powerpoint) مانیتور میکروسکوپ</p>	<p>لاگ بوک و امتحان پایان ترم</p>

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :
- گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :
الف) در طول دوره (لاگ بوک، مشارکت در فعالیت و بحث کلاسی) بارم : ۴ نمره
ب) پایان دوره : آزمون ایستگاهی OSCE بارم : ۶ نمره

❖ منابع اصلی درس (فرانس) :

- 1-Oral and maxillofacial pathology, Neville,Sunders/Elsevier, 4th ed (2016)
- 2-Color Atlas of Clinical Oral Pathology,Neville,BC Decke,1st ed (2018)
- 3-Color Atlas of Oral Disease,Cawson,Wolfe (1994)
- 4-Ten Gate`s Oral Histology,Nanci,8th ed (2012)